

Arts Plastiques



Cette page est à lire, dans la mesure du possible ne pas l'imprimer.



1- Rappel de la consigne:

Chuuuutt.....donnez une image au bruit

Une onomatopée est l'illustration graphique d'un son. **Créer l'onomatopée de votre choix par un dessin** qui exprime le son qu'elle traduit. Attention vos choix sont importants pour lier l'image au son: la forme des lettres, la taille, le support, la matière, et la couleur.

2- Exemple d'onomatopée:

Voici quelques exemples, il est possible de prendre une de ces onomatopées ou d'en choisir une autre : Buzz - Waouh!- Clap clap - Bang - Gloup-gloup- Pchhhh - Crac - Pop - Miaou - Krrr - Maouw - Doiiing - Chtonk - Paf - Boom - Bam - Bim - Badaboom - Clic-Clic - Ding- Dong - Kaboom- Zzzt - Scrrr- Schlaf - Crac - Aïe - Hipiphourra - Criiii - Glouglou - Pschiiit- Oups - Atchoum - Ziiip - Gla Gla - Pchhhh - Gong - Scratch - Whouah....



3- Explications de ce qu'il y a à faire:

Lors de la dernière séance vous avez commencer votre onomatopée. Plusieurs points importants:

- On travaille sur **une demie feuille à dessin**
 - On choisi **la couleur et la forme des lettres en fonction du son**
- Exemple écrire en lettre en forme de feu l'onomatopée PLOUF n'a pas de sens.
- Cette semaine vous avancer le dessin de l'onomatopée.
 - La couleur doit être présente partout: dans les lettres, autour des lettres, penser aussi au fond. On peut travailler sur des petits dessins simples également, de la mise en couleur.
 - Vous pouvez travailler avec les matériaux de votre choix.



Espagnol

Feuille de route
Mme VILLARD - 5^e


Semaine 1 (2 heures de cours)
Rien n'est à imprimer

Travail sur le manuel numérique

Sommaire : unité I - paso 2 - ¿ quiénes son ? -

1 : « **¿ cuántos años tienes ?** »

1) C.O. : sur une nouvelle page du cahier, avec la date du jour, recopier la fiche et la compléter au fur et à mesure en écoutant les 3 audios ou les 3 vidéos



1. Primera animación. Presenta a la chica.


- a. La chica se llama... Es...
- b. La chica tiene... años.

2. Segunda animación. ¿Sí o no? Da la respuesta correcta.

- c. Federico tiene trece años.
- d. Federico no tiene hermanos.
- e. Federico tiene un gato.

3. Tercera animación. Contesta las preguntas.

- f. Paloma tiene una mascota. ¿Sí o no?
- g. ¿Cuántos años tiene la hermana de Paloma?
- h. ¿Cómo se llama la hermana de Paloma?



4. Escucha otra vez y contesta las preguntas de Inés, de Federico y de Paloma.

2) Exercice : « Los animales » : à la suite de la C.O., recopier les exercices 2 et 3 (sans oublier les dessins) et faire les 2 exercices.

Los animales

2 Completa el nombre de las mascotas.

- a. un per ♦ o
- b. un ga ♦ o
- c. un cone ♦ o
- d. un p ♦ z

3 Asocia el nombre de cada animal con el dibujo que corresponde.

- a. el caballo
- b. la gallina y el pollito
- c. la tortuga
- d. la lechuga
- e. la araña
- f. el conejillo de Indias



1.



2.



3.



4.



5.



6.

3) Exercice : à faire à la suite sur le cahier (pour chaque exercice, recopier les phrases obtenues).

1 Conjuga los verbos en presente.

- a. Mi amiga (tener) una hermana que (vivir) en Cuenca.
- b. Me llamo Juan y (hablar) español.
- c. (Ser) mi hermana y te llamas Paloma.

2 Pon las etiquetas en orden.

- a. 13 años y tiene de Madrid es Ana
- b. en Salamanca y se llama Pierre vive
Mi amigo
- c. Vivo 14 años y tengo
en Buenos Aires
- d. mascotas ¿Cuántas tienes?

3 Asocia cada pregunta con la respuesta que corresponde.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. ¿Dónde vive Carlos? | 1. Mi hermano se llama Miguel. |
| b. ¿Quién es Neruda? | 2. Vive en España. |
| c. ¿Cuántas amigas tienes? | 3. Es un poeta chileno. |
| d. ¿Cómo se llama tu hermano? | 4. Son chicas españolas. |
| e. ¿Quiénes son Inés y Noelia? | 5. Tengo dos amigas. |

4 Escribe la pregunta que corresponde a cada respuesta.

- a. El perro de María se llama Kaki.
- b. Mateo vive en Santiago de Chile.
- c. José es mi amigo.
- d. Rosa tiene 13 años.
- e. Alú y Yésica son dos jóvenes españoles.

Français

EXERCICES DE GRAMMAIRE

la proposition subordonnée relative

RAPPEL DU COURS : une proposition subordonnée relative doit :

- compléter un nom
- être introduite par un pronom relatif (qui / que / qu' / quoi / dont / où / lequel...)
- comporter un verbe conjugué.

EX 5 p.101 : Parmi les subordonnées soulignées relevez seulement celles qui sont des propositions subordonnées relatives. Indiquez leur antécédent (le mot qu'elles complètent).

- 1- Savez-vous qui a écrit Eugénie Grandet ?
Balzac est le romancier qui a écrit Eugénie Grandet.
- 2- Nous ignorons où se trouve le passage secret.
Il est peut-être sous la pièce où nous nous trouvons.
- 3- J'admire le travail que tu as accompli.
Je crois que toi seul en étais capable.

EX 6 p.101 : Complétez ces phrases avec une proposition subordonnée relative que vous mettrez entre crochets.

- 1- La natation est un sport que...
- 2- Elle a trouvé une solution à laquelle...
- 3- J'ai acheté un livre dont...
- 4- Il souhaite retourner sur les lieux où...

EX 7 p.101 : Réécrivez ces phrases avec le pronom relatif adapté. Mettez la proposition subordonnée relative entre crochets.

- 1- Nous recherchons des arbustes ne craignent pas le gel.
- 2- Je peux te prêter un vélo je en me sers pas.
- 3- Le banc sur tu es assis vient d'être repeint.
- 4- Tu es la seule personne je n'ai jamais vue en colère.

EX 8 p.101 : Réécrivez ces phrases en soulignant l'antécédent et en accordant le pronom relatif. (il faut, pour cela, observer le genre et le nombre de l'antécédent).

- 1- On leur a soumis des problèmes (auquel) ils n'ont pas trouvé la solution.
- 2- Je vous présente les amies avec (lequel) je vais faire équipe.
- 3- Voici une image à partir (duquel) vous devrez inventer une histoire.

Histoire - Géographie

HISTOIRE GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Consignes :

1) Compléter la fiche Société urbaine 1 "Une ville au Moyen Âge : Bruges" à l'aide du manuel en ligne pp. 86-87.

<https://www.pearltrees.com/profhg33820/emergence-nouvelle-societe/id40436623>

<https://www.livrescolaire.fr/page/15110273>

2) Compléter la fiche Société urbaine 2 "Une ville au Moyen Âge : Bruges" à l'aide du manuel en ligne pp. 86-87.

<https://www.livrescolaire.fr/page/15110273>

<https://www.pearltrees.com/profhg33820/emergence-nouvelle-societe/id40436623>

Une ville au Moyen Âge : Bruges, pp. 86-87



Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document (...).

1) DOC 1 : Quelle construction est à l'origine de la ville ?

Rép. : _____

Corr. : _____

2) DOC 3 : Quel est le métier d'Arnolfini ? Décrivez plusieurs signes de sa richesse.

Rép. : _____

Corr. : _____

3) DOC 2 et 4 : À l'aide de la carte p. 84 d'où peuvent provenir la laine et le vin vendus à Bruges ?

Rép. : _____

Corr. : _____

4) DOC 4 : Relevez trois lieux utiles aux marchands dans le quartier des fabricants de tissus.

Rép. : _____

Corr. : _____



5) DOC 4 : Décrivez le marchand de vins et repérez les métiers exercés autour de lui.

Rép. : _____

Corr. : _____

Écrire pour construire sa pensée et son savoir (...)

6) DOC 1 à 4 : Décrivez l'extension de Bruges et expliquez ses activités.

Rép. : _____

Corr. : _____

Mathématiques

Bonjour à toutes et à tous,

Pour cette première semaine, nous avons réalisé deux feuilles d'exercices.

Une première feuille d'exercices niveau 1, et une seconde feuille d'exercices niveau 2.

Chaque feuille d'exercices comporte 3 séances (ce qui correspond aux 3h de cours que nous avons dans la semaine).

Chaque élève doit, selon son niveau en mathématiques, choisir sa feuille d'exercice (niveau 1 ou niveau 2) et faire la totalité des exercices de la feuille choisie.

A la fin de la semaine, soit au dimanche 11/04, l'élève doit avoir renvoyé à son professeur (via Pronote) un exercice (au choix) correctement rédigé.

Nous attendons de l'élève qu'il fasse son travail avec sérieux. Il a le droit de se tromper, de faire des erreurs. Nous sommes là pour l'aider durant cette période d'école à la maison, et il peut nous solliciter via Pronote dès qu'il rencontre une difficulté.

Bon courage à toutes et à tous,

Les professeurs de Mathématiques du niveau 5ème.

SEANCE 1 :

SYMETRIE CENTRALE ENCHAÎNEMENT D'OPÉRATIONS ÉCRITURE FRACTIONNAIRE

Rappel de cours : *M est le symétrique de N par rapport à I signifie que I est le milieu du segment [MN].*

Exercice 1 : Compléter les phrases suivantes :

- B est le symétrique de A par rapport à O signifie que est le milieu du segment [.....].
- F est le symétrique de E par rapport à A signifie que est le milieu du segment [.....].
- M' est le symétrique de M par rapport à I signifie que est le milieu du segment [.....].
- est le symétrique de par rapport à signifie que A est le milieu du segment [BC].
- est le symétrique de par rapport à signifie que O est le milieu du segment [MN].
- est le symétrique de par rapport à signifie que T est le milieu du segment [AA'].

Rappels de cours :

Propriété 1

- Dans une expression sans parenthèses, ne comportant que des additions et des soustractions, on effectue les calculs de la gauche vers la droite.
- Dans une expression sans parenthèses, ne comportant que des multiplications et des divisions, on effectue les calculs de la gauche vers la droite.

Propriété 2

Dans une expression sans parenthèses, on effectue d'abord les multiplications et les divisions, puis les additions et les soustractions. On dit que la multiplication et la division sont prioritaires par rapport à l'addition et à la soustraction.

Propriété 3

- Dans une expression avec des parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses.
- Quand il y a plusieurs niveaux de parenthèses, on commence par les plus intérieures.
- A l'intérieur des parenthèses, on applique les priorités de calcul.

Exercice 2 : Calculer la valeur de chacune des expressions suivantes :

$$A = 4 \times 3 + 2 \quad ; \quad B = 10 \times 4 + 1 \quad ; \quad C = 4 \times (2 + 8) \quad ; \quad D = 11 - 9 \div 3$$

$$E = 4 + 6 \times 3 - 1 \quad ; \quad F = 4 \times (15 - 10) \div 2 \quad ; \quad G = (100 - 25 \times 3) - (15 - 10) \times 5$$

Rappels de cours :

Définition 1

a et b désignent deux nombres ($b \neq 0$).

Le quotient de a par b est le nombre qui, multiplié par b , donne a . On le note $a \div b$ ou $\frac{a}{b}$.

Définition 3

Un quotient ne change pas si l'on multiplie ou si l'on divise son numérateur ET son dénominateur par un même nombre non nul.

Soit a , b et k trois nombres avec ($b \neq 0$) et ($k \neq 0$) alors :

$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k} \quad \text{et} \quad \frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$

Exemple 6

$$\frac{2,5}{3} = \frac{2,5 \times 2}{3 \times 2} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{24}{30} = \frac{24 \div 3}{30 \div 3} = \frac{8}{10}$$

Exercice 3: Complète les égalités suivantes

$$\frac{5}{7} \times \dots = 5$$

$$\frac{\dots}{\dots} \times 9 = 2$$

$$\frac{11}{6} \times 6 = \dots$$

$$\frac{\dots}{13} \times \dots = 8$$

SEANCE 2 :

SYMETRIE CENTRALE
ENCHAINEMENT D'OPERATIONS

Exercice 1: Compléter chaque phrase :

A	B	C	D	E	F	G	H	1.	... est le symétrique de A par rapport à O
×	×	×	×	×	×	×	×	2.	... est le symétrique de G par rapport à E
P	O	N	M	L	K	J	I	3.	O est le symétrique de ... par rapport à L
×	×	×	×	×	×	×	×	4.	B est le symétrique de ... par rapport à M
Q	R	S	T	U	V	W	X	5.	E est le symétrique de A par rapport à ...
×	×	×	×	×	×	×	×	6.	W est le symétrique de A par rapport à ...

Exercice 2 : Le compte est bon.

1. A l'aide des nombres des listes suivantes, reconstituer le nombre à trouver. On peut utiliser les quatre opérations, et **chaque nombre** de la liste ne peut être utilisé **qu'une seule fois**.

Liste de nombres						Nombre à trouver
25	5	100	10	6	8	140

Liste de nombres						Nombre à trouver
25	2	4	100	7	3	950

2. Écrire une expression numérique en une seule ligne correspondant au calcul effectué.

SEANCE 3 :

ENCHAINEMENT D'OPERATIONS
ECRITURE FRACTIONNAIRE

Exercice 1:

1. Tracer un triangle ABC isocèle en A.
2. Construire le point D, symétrique de B par rapport à A.
3. Quelle est la nature du triangle BCD ? Justifier la réponse.

Exercice 3 : Voici les quantités d'ingrédients de la recette d'un cocktail :

5 cl de menthe - 25 cl de jus d'ananas - 10 cl de jus de citron - 40 cl de limonade.

Julien affirme que le jus d'ananas représente $\frac{1}{4}$ de ce cocktail. A-t-il raison ? Justifier la réponse.

SEANCE 1 :

SYMETRIE CENTRALE ENCHAÎNEMENT D'OPÉRATIONS ÉCRITURE FRACTIONNAIRE

Exercice 1 :

a. Compléter chaque phrase :

A	B	C	D	E	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×	×
P	O	N	M	L	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×	×
Q	R	S	T	U	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×	×

- 1.** E est le symétrique de A par rapport à ...
- 2.** C est le symétrique de Q par rapport à ...
- 3.** B est le symétrique de T par rapport à ...
- 4.** U est le symétrique de A par rapport à ...
- 5.** ... est le symétrique de E par rapport à C
- 6.** ... est le symétrique de S par rapport au symétrique de O par rapport à N.

b. Sur la figure ci-dessus placer les points suivant :

F symétrique de R par rapport à M.
H symétrique de F par rapport à G.
J symétrique de H par rapport à I.
V symétrique de S par rapport à L.
W symétrique de G par rapport à X.

G symétrique de N par rapport à L.
I symétrique de A par rapport à M.
K symétrique de B par rapport à E.
X symétrique de O par rapport à M.

Exercice 2: Calculer la valeur de chacune des expressions suivantes :

$$A = 4 + 6 \times 3 - 1 \quad ; \quad B = 4 \times (15 - 10) \div 2$$

$$C = 4 \times (2 + 8) \quad ; \quad D = 11 - 9 \div 3$$

$$E = (100 - 25 \times 3) - (15 - 10) \times 5 \quad ; \quad F = [(1 + 2) \times 3 - 4] \times 5 - 6 - 7 - 8 + 9 \times 10$$

Exercice 3 : Complète les égalités suivantes

$$\frac{5}{7} \times \dots = 5$$

$$\frac{\dots}{\dots} \times 9 = 2$$

$$\frac{11}{6} \times 6 = \dots$$

$$\frac{5}{7} \times \dots = 15$$

$$\frac{4}{3} \times \dots = 8$$

SEANCE 2 :

SYMETRIE CENTRALE
ENCHAINEMENT D'OPERATIONS

Exercice 1 :

1. Tracer un triangle ABC isocèle en A.
2. Construire le point D, symétrique de B par rapport à A.
3. Quelle est la nature du triangle BCD ? Justifier la réponse.

Exercice 2 : Le compte est bon.

1. A l'aide des nombres des listes suivantes, reconstituer le nombre à trouver. On peut utiliser les quatre opérations, et **chaque nombre** de la liste ne peut être utilisé **qu'une seule fois**.

Liste de nombres						Nombre à trouver
25	5	100	10	6	8	140

Liste de nombres						Nombre à trouver
1	5	4	3	2	1	240

2. Écrire une expression numérique en une seule ligne correspondant au calcul effectué.

SEANCE 3 :

ENCHAINEMENT D'OPERATIONS ECRITURE FRACTIONNAIRE

Exercice 1:

1. Réaliser la figure suivante :

Tracer un triangle ABC. Placer le point I milieu de [AB] et le point J milieu de [AC]. Construire le point E symétrique de C par rapport à I et le point F symétrique de E par rapport à J.

2. Montrer que EA = BC, et que les droites (EA) et (BC) sont parallèles.

3. Montrer que EA = CF, et que les droites (CF) et (EA) sont parallèles.

4. Dédire des questions précédentes que F est le symétrique de B par rapport à C.

Exercice 2: Voici les quantités d'ingrédients de la recette d'un cocktail :

5 cl de menthe - 10 cl de jus de citron - 45 cl de limonade - ... cl de jus d'ananas

Julien affirme que le jus d'ananas représente $\frac{1}{4}$ de son cocktail. Calculer la quantité de jus d'ananas que Julien a mise dans son cocktail.

Physique - Chimie

Consignes pour les 2 semaines à venir :

6EME :

semaine 1 :

Pour les 62/63/64/65:

Questionnaire sur le système solaire avec la vidéo de c'est pas sorcier

lien : <https://youtu.be/I7cajVnzm8k>

Pour les 61 : activité sur héliocentrisme et géocentrisme

semaine 2 :

Pour l'ensemble des 6eme

activité sur l'héliocentrisme et géocentrisme

(si fini pour les 61 faire activité température planète)

5EME :

semaine 1 :

Pour les 51/53/54/55 :

Faire les feuilles d'exercices distribuées et vérifier la correction (je la mettrai jeudi en ligne)
pour les 52 :

faire le QCM sur les circuits en série et dérivation (quizzinière ou pronote)

semaine 2 :

Pour les 51/53/54/55 :

faire le QCM sur les circuits en série et dérivation (quizzinière ou pronote)

Pour les 52 :

Notion sur le son et la lumière

4EME :

semaine 1 :

Pour les 41/43/46 :

Cours sur les lois d'additivité et d'unicité

regarder capsule pour comprendre

Pour les 42 :

faire la feuille d'évaluation dans les meilleurs conditions

semaine 2 :

Pour les 41/43/46 :

exercices sur les lois

Pour les 42 :

Cours sur les lois d'additivité et d'unicité